

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標と具現策</p>	<p>(1) 学力向上の推進……分かる・考える授業実践 ア 基礎的・基本的な内容の確実な定着、学習規律の徹底 イ 自ら学ぶ意欲の育成と家庭学習の充実 ウ 主体的・協働的に学習に取り組む態度を養う学習指導の工夫 エ ICTを活用した授業の工夫</p> <p>(2) 命を大切にする教育の充実……体力の向上を図る教育、安全教育、防災教育の推進 ア 体力の向上や健康の保持・増進を図る体育活動の充実 イ 健康（感染症対策）・安全や防災に対する意識の高揚と自ら命を守る実践力の育成 ウ 健康的な生活の推進</p> <p>(3) 特別支援教育の推進……生徒に寄り添った指導 ア 授業のユニバーサルデザイン化の推進 イ 一人一人に応じたきめ細かな指導や支援の充実 ウ 障がいのある生徒及び障がいのない生徒への指導と支援体制の確立</p> <p>(4) 心の教育、人権・同和教育の推進…「自己を見つめ、生き方」について考えさせる指導 ア 道徳性の育成 イ 自己肯定感と思いやりの心・望ましい人間関係形成能力の養成 ウ いじめの未然防止や同和問題をはじめとする様々な差別の解消に向け、主体的に行動する実践力の育成</p> <p>(5) 生徒指導の充実……一人一人を大切にし、良さを生かす生徒指導の推進 ア 生徒理解を基盤とした生徒指導の推進、温かい人間関係や高め合う集団意識の醸成 イ 保護者や地域、小学校との連携の強化と継続した指導の推進</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学校運営上の留意点</p>	<p>(1) 人的管理……コミュニケーションの深化 ア 教育職員としての自覚と危機管理意識を高め、綱紀の粛正を徹底して行い不祥事を撲滅する。 イ 温かい人間関係を醸成し、報告・連絡・相談を密にして、心身の健康管理に努める。 ウ 行事や会議のスリム化を進めて、教職員の負担軽減に努める。 エ 積極的な研修や自己啓発に励み、組織としての総合力を高める。 オ デジタルデトックスの意義と「今治市の部活動の在り方に関する方針」を周知することで教職員の働き方の意識改革を図り、計画的な実施によりストレスの軽減に努める。</p> <p>(2) 物的管理……教育環境の整備 ア 時節に応じた教育環境を追求し、潤いのある環境整備、感染症拡大阻止への環境整備に努める。 イ 薬品等危険物の安全な使用と厳正な管理を徹底する。 ウ 施設・設備・教具類の安全点検を徹底し、安全・安心で充実した学びの場を確保する。 エ 文書等のファイル・備品の管理、机上・ロッカー等の整理整頓による「探す時間」の削減を図り、効率の良い働き方を推進する。</p> <p>(3) 事務的管理……スピーディで正確な処理と確実な保管・管理 ア 分掌事務を明確にし、迅速かつ正確な処理に努める。 イ 出納・経理・諸表簿の厳正で適正な処理と保管、情報の厳正な管理と運用を行う。 ウ 教育情報を計画的・継続的に収集し、有効活用を図る。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色と展開</p>	<p>(1) 北郷中学校区3校の『共通実践項目』（笑顔で挨拶・黙って清掃・家庭学習習慣の充実）の指導及び生徒指導について小・中の連携を一層推進する。</p> <p>(2) 読解力やコミュニケーション能力を高め、意思表示や意思伝達をする力の向上を図る。</p> <p>(3) 道徳教育、挨拶運動、「黙働」「皆働」「心働」の清掃活動、福祉ボランティア活動、文化活動、「時を守り、場を清め、礼を正す」部活動等を通して、心の育ちを大切にする。</p> <p>(4) ふるさと探訪、地域と連携した体験活動、地域行事への積極的な参加等を通して、「郷土を愛し、誇る」心の育成を図る。</p> <p>(5) 進路指導・キャリア教育を通して、生き方や在り方を考え、夢や希望の実現に向け努力する生徒の育成を目指す。</p>